

Az észlelt motivációs környezet és az edző-sportoló kapcsolat összefüggése Csongrád-Csanád megyében serdülő és ifjúsági kézilabda játékosok körében

Készítette: Hadobás Rebeka

Konzulens: Dr. Berki Tamás László

BEVEZETÉS

A motivációt sokféleképpen meg lehet közelíteni, ugyanakkor a motivációs cél szempontjából feladatközpontú és énközpontú az egyén. Kutatások azt mutatják, hogy a feladatközpontú sportolók jobban teljesítenek, sikeresebbek, jobb önértékeléssel rendelkeznek és kevésbé szoronganak. Akiknél az ego-orientáltság dominál, azoknak a bizonyítás aggodalommal társul és a siker számukra az, ha kevés energiával teljesítenek jobban a társaiknál, céljuk, hogy díjakat szerezzenek. Ők a külső visszacsatolásért küzdenek (Révész, 2008). Ahhoz, hogy egy csapat sikeresebb legyen, szükséges a minél magasabb énorientált környezet felismerése, melyhez nagyban hozzájárulhat az edző-sportoló kapcsolata is.

Az utánpótlássportban jelentős figyelmet kell szentelni az edző és a sportoló kapcsolatának minőségére, ugyanis amellett, hogy meghatározza a teljesítményt, még a szocializációra is befolyással van (Gombocz, 2004). Paic (2019) megfogalmazása alapján a sportoló-edző kapcsolat olyan tényező, mely nélkülözhetetlen a siker eléréséhez, azonban ennek a minősége a magasabb helyezéssel rendelkező csapatoknál csökkent. Kutatásunk célja feltárni milyen kapcsolat áll fent az észlelt motivációs környezet és a sportoló-edző kapcsolata között serdülő kézilabdázóknál.

ANYAG ÉS MÓDSZER

Minta:

- 121 fő (férfi=57; nő=64)
- *Átlagéletkor: 16,09 év*
- *Versenyzési szint:*
 - I. osztály = 29,8%;
 - II. osztály = 22,3%;
 - III. osztály = 47,9%

Módszerek:

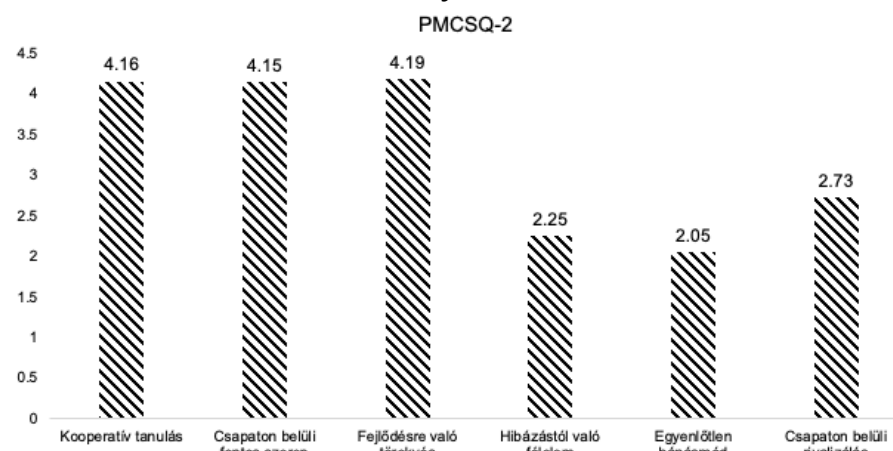
- *Szociodemográfia és sportolási szokások*
- *Perceived Motivational Climate in Sport Questionnaire (PMCSQ-2; Newton és mtsai, 2000)*
- *Coach–Athlete Relationship Questionnaire (CART-Q; Paic, 2019)*

Statisztikai módszer

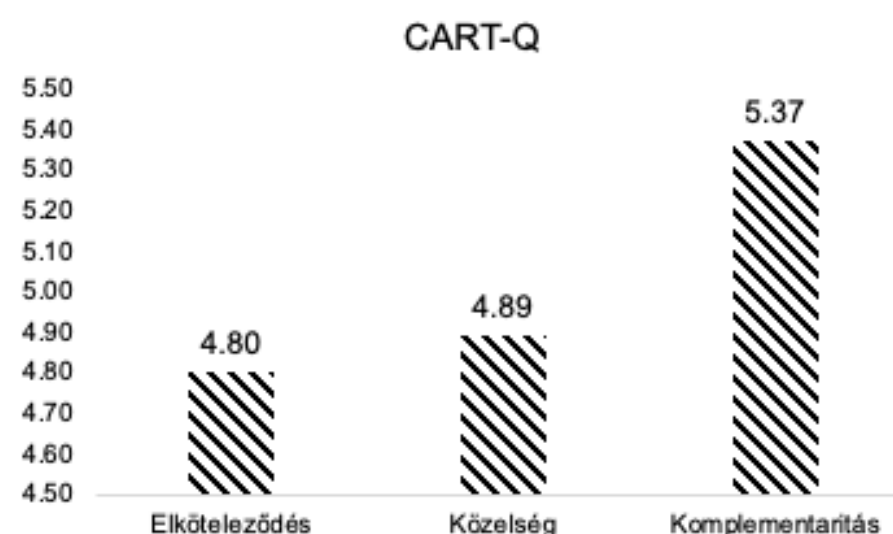
- *Leíró statisztika*
- *Egyszempontos varianciaanalízis*
- *Korreláció elemzés*

EREDMÉNYEK

Az észlelt motivációs környezet értékei mintánkon



Sportoló-edző kapcsolat értékei a mintánkon



Az észlelt motivációs környezet és az edző-sportoló kapcsolata

	Elköteleződés	Közelség	Komplementaritás
<i>Kooperatív tanulás</i>	0,516**	0,379**	0,531**
<i>Csapaton belüli fontos szerep</i>	0,612**	0,529**	0,677**
<i>Fejlődésre való törekvés</i>	0,580**	0,590**	0,658**
<i>Hibázástól való félelem</i>	-0,388**	-0,243**	-0,221*
<i>Egyenlőtlen bánásmód</i>	-0,402**	-0,326**	-0,275**
<i>Csapaton belüli rivalizálás</i>	0,049	0,015	0,088

*p<0,05; **p<0,01

KONKLÚZIÓ

A vizsgálatunkban az észlelt motivációs környezet és az edző-sportoló kapcsolatának összefüggéseit tártuk fel. Eredményeinkből kiderült, hogy az elköteleződés, a közelség és a komplementaritás faktorok mind pozitívan hatnak a feladatközpontú motivációs környezetre, míg az énközpontú motiváció negatívan korrelált az edző-sportoló kapcsolat faktoraival. Ezek az eredmények alátámasztják azt az elképzelést, hogy az edző-sportoló kapcsolat kihat a csapatsportban résztvevő sportolók motivációjára.